

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Русский язык»**

**1. Программа учебной дисциплины «Русский язык»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки студента 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной нагрузки студента 117 часов;  
самостоятельной работы студента 59 часов.

**5. Тематический план по дисциплине «Русский язык»** по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

**очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов (всего)	Теор. зан.	Практич. зан.
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	2	
<b>Раздел 1.</b> Язык и речь. Функциональные стили речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>		
	1. Язык и речь. Основные требования к речи	4	1	3
	2. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности	3	1	2
	3. Официально-деловой стиль. Его признаки и особенности	3	1	2
	4. Публицистический стиль речи и художественный	2	1	1
	5. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера употребления	2	1	1
	6. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста	4	1	3
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - составление текста на свободную тему (рассуждение); - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля; - работа с текстами научного стиля.	<b>9</b>		
<b>Раздел 2.</b> Лексика и фразеология	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>		
	1. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы	4	2	2
	2. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас	4	2	2
	3. Фразеология	4	2	2
	4. Нормативное употребление слов и фразеологизмов	2	1	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словарями.	<b>8</b>		
<b>Раздел 3.</b> Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		
	1. Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	4	2	2
	2. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение	3	1	2
	3. Основные нормы современного литературного произношения и ударения	3	1	2
	4. Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии	2	1	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b>	<b>9</b>		

	- изучение лекционного материала; - фонетический разбор слов; - работа с орфографическим словарем.			
<b>Раздел 4.</b> Морфемика, словообразование, орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>		
	1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования	4	2	2
	2. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов	7	2	5
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.	<b>9</b>		
<b>Раздел 5.</b> Морфология и орфография.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>		
	1. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание	4	1	3
	2. Имя прилагательное; правописание и употребление	4	1	3
	3. Глагол и его формы, правописание и употребление	4	2	2
	4. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений	3	1	2
	5. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния	4	2	2
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>		2
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - работа с лингвистическими словарями; - изучение лекционного материала; - написание рефератов; - подготовка к контрольной работе.	<b>12</b>		
<b>Раздел 6.</b> Служебные части речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>		
	1. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов	3	1	2
	2. Правописание союзов	3	1	2
	3. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи	2	1	1
	4. Употребление и правописание междометий	2	1	1
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи; - работа над рефератами.	<b>2</b>		
<b>Раздел 7.</b> <b>Синтаксис</b> и <b>пунктуация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>29</b>		
	1. Строение словосочетания	2	1	1
	2. Простое предложение	4	2	2
	3. Односоставные предложения	2	1	1
	4. Осложненное простое предложение	4	2	2

	5. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	4	2	2
	6. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях	4	1	3
	7. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	4	1	3
	8. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	3	1	2
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</b> - подготовка к контрольной работе; - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений	<b>10</b>		
<b>Всего:</b>		<b>117 +59 (сам.)</b>	46	71

**6. Форма промежуточной аттестации – 2 семестр – экзамен.**